



REPTE 7

Activitat 1.- Sobre el PPT del Repte 7 (reflexió de l'escola):

- **Per què han d'aprendre els alumnes? Què han d'aprendre?**

Perquè puguin assolir unes competències bàsiques en un grau suficient, que els permeti incorporar-se a la societat com a ciutadans actius. L'escola ha d'assegurar a la conversió de la informació en coneixements, tot prioritant que els permeti afrontar les situacions quotidianes de forma autònoma, crítica i creativa.

Segons el Decret 119/2015, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, promou que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge. Això implica el desenvolupament de competències bàsiques i transversals, la construcció de coneixements en diferents àrees curriculars, l'ús d'aprenentatge actiu i la promoció de valors i actituds positives.

L'enfocament busca formar alumnes autònoms, crítics i capaços d'afrontar els reptes de la vida, tot donant-los un paper actiu en el seu procés educatiu.

- **Què és una competència? Quina diferència hi ha entre competències específiques i competències transversals?**

Segons la LOMLOE, són aquelles habilitats que es busquen establir al llarg de l'educació bàsica. Totes elles fan referència a les capacitats que s'espera que una educació reeixida fomenti en l'alumnat.

Així mateix, no es limita únicament a la transmissió de coneixements teòrics, sinó que implica la capacitat d'aplicar-los en situacions reals, resoldre problemes, prendre decisions adequades i adaptar-se a diferents contextos.

- Les competències es poden classificar en dues categories principals: competències específiques i competències transversals.

La diferència que hi ha entre aquestes dues categories és que:

- Les **competències específiques** són aquelles que es refereixen a un àmbit o àrea determinada (matemàtiques, llengua i literatura, ciències...) i estan orientades a adquirir coneixements, habilitats i actituds pròpies d'aquesta àrea específica. Són imprescindibles per desenvolupar-se adequadament en una disciplina concreta i dominar els continguts i les metodologies relacionades amb aquesta.

- Les **competències transversals**, per altra banda, són competències que es consideren necessàries en diverses àrees de la vida i del coneixement. Aquestes són transferibles i s'apliquen en diferents contextos, més enllà d'una única àrea específica i, tanmateix, són fonamentals per a l'èxit personal i professional, ja que permeten als individus adaptar-se a diferents situacions i resoldre els reptes que se'ls presenten.

- **Què és un objectiu?**

Un objectiu és una declaració que estableix un resultat o èxit desitjat que es pretén assolir en un període de temps determinat. Els objectius són fites específiques i concretes que proporcionen direcció i enfocament en un procés d'aprenentatge o en qualsevol altre àmbit.

Els objectius solen ser redactats en termes d'accions o resultats esperats i responen les preguntes de **què** es vol assolir, **com** s'aconseguirà i quan i **per a què** s'espera assolir.

Així mateix, es tracta d'una meta concreta que una persona o una organització vol assolir en el futur; més o menys proper.

- Cal mencionar que els objectius:

- Han d'estar redactats en infinitiu.
- Poden ser a curt, mitjà o llarg termini.
- Poden ser definits en diferents àmbits de la vida.
- Estan pensats per poder-los assolir un cop fetes les activitats.
- Han de ser específics, mesurables, assolibles, rellevants i amb un temps límit perquè siguin efectius.

- **Què és un saber?**

Els sabers són els conjunts de formes culturals i sabers seleccionats que formen part de les diferents àrees curriculars. Per seleccionar aquests sabers hi ha una sèrie de criteris, com el criteri de representativitat, d'exemplaritat, significació epistemològica,

transferibilitat, durabilitat, convencionalitat i consens. També hi ha diferents aspectes a tenir en compte en l'organització dels sabers, com els aprenentatges claus, la prioritització, l'ordenació, la seqüenciació, la transferència de coneixement, la transdisciplinarietat i la integració.

Així doncs, un saber és el conjunt de coneixements i enteniments adquirits a través de l'educació, l'experiència i l'estudi. Representa el nivell de comprensió i competència en una o diverses àrees del coneixement.

- Cal destacar també que els sabers:

- Es redacten en substantiu i poden fer referència a conceptes, procediments o actituds.
- Són indispensables per al desenvolupament de qualsevol activitat.

- **Quina relació n'hi ha entre competència, objectiu i saber?**

Aquests tres elements estan estretament relacionats en l'àmbit educatiu, ja que els objectius s'estableixen per definir què s'espera que l'alumnat aprengui i, tanmateix, les competències que ha d'adquirir. A més, els sabers són el conjunt de coneixements que els alumnes han d'adquirir per assolir aquestes competències i complir amb els objectius.

És a dir, els **objectius** són la meta final que l'alumnat ha d'assolir, les **competències** són les habilitats i els coneixements necessaris per assolir aquests objectius i els **sabers** són el conjunt de coneixements teòrics i pràctics que els i les alumnes han d'adquirir per desenvolupar les competències necessàries i assolir els objectius establerts.

Per tant, podem dir que tots tres conceptes estan interrelacionats a causa de que han de tenir una **cohesió** i **seqüenciació**; altrament dit, **han de treballar conjuntament**.

LES ALTRES ACTIVITATS VAN JUNTAMENT AMB LA SITUACIÓ D'APRENTATGE QUE S'HA DE FER PER PARELLES.